

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи базовой производственной (клинической) практики

Цель: подготовка квалифицированного врача–ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий.
2. Ознакомление со структурой стоматологической поликлиники, отделения, кабинета и организацией работы по приему пациентов.
3. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, проведение функциональных проб).
4. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов, характерных для различных зубочелюстных аномалий.
5. Полноценное использование дополнительных методов исследования для постановки диагноза
6. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования ребенка
7. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
8. Научиться составлять план лечебно-профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка.
9. Закрепление навыков этики и деонтологии по отношению к персоналу, родителям и детям

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	14 (504)	252	52 (1872)	936	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Поликлиника (ортодонтическое отделение)				
1.	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ	504/9,3	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья.	(г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1		
2	Диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	Добавила специальность в договоре есть: Договор №461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;			ПК-7
4.	Реабилитационная деятельность: разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Добавила есть специальность в договоре: Договор № 809 от 25.09.2025 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок		ПК-10 УК-1, УК-3
6.	О р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к а я деятельность:			УК-2, ПК-11, ПК-12

	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Добавила есть специальность в договоре: Договор № 1134 от 13.09.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Труд» (Веселый крокодил). Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
Второй год обучения				
1.	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1	1872/34,7	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	подростков и ее влияние на состояние их здоровья.			
2	Диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	Добавила специальность в договоре есть: Договор №461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7 Добавила есть специальность в договоре: Договор № 809 от 25.09.2025 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Добавила есть специальность в договоре: Договор № 1134 от 13.09.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Труд» (Веселый		ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;			ПК-7
4.	Реабилитационная деятельность: - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			ПК-10 УК-1, УК-3
6.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской			УК-2, ПК-11, ПК-12

	экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	крокодил). Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
--	--	---	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	основные характеристики	прогнозировать и планировать	приемами делового общения;

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;	методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз
ПК - 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Владеть методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний,
ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,	разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов	методами реабилитации больных со стоматологической патологией

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	со стоматологическими заболеваниями	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь		
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по базовой практике:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки*
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы процессов мышления, анализа и синтеза Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	ситуационная задача, собеседование
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ситуационная задача, собеседование
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-	практические задания

	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	ситуационная задача, собеседование

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	ситуационная задача, собеседование
ПК- 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья. Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;. Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	ситуационная задача, собеседование
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических	ситуационная задача, собеседование

	здоровьем	мероприятий	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	ситуационная задача, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний Уметь определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи. Владеть: методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	ситуационная задача, собеседование оценка практических навыков
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Общие вопросы организации ортодонтической стоматологической помощи, вопросы реабилитации; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Уметь: осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия; определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике, оформлять всю необходимую медицинскую документацию.	ситуационная задача, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	ситуационная задача, собеседование

	обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта, Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ситуационная задача, собеседование
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного	ситуационная задача, собеседование

	показателей	оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи. Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
--	-------------	---	--

Типовые ситуационные задачи (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Пациентка К., 17 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

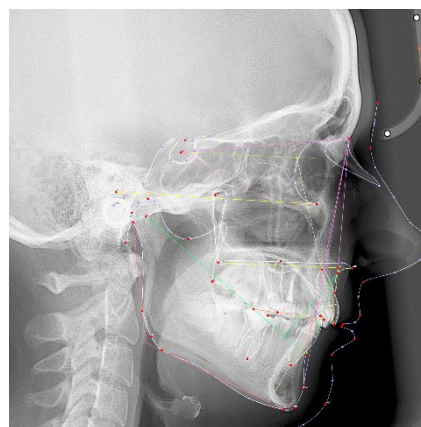
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность неотягощена.

Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: ретрогения. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Рецессии десны в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.3, 3.4, 3.3, 4.3. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопротокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 80,6 °

SNB = 74,1 °

ANB = 6,5 °

SNPog = 74,9 °

Beta = 19,6°

Wits = 5,7 мм

Se-N = 48,8 мм

A1-PNS = 35,7 мм

Go-Gn = 47,5 мм

(S-Go)/(N-Me) = 67°

NSL-NL = 7,2 °

NSL-ML = 30,7 °

NL-ML = 23,5°

Go = 121,8 °

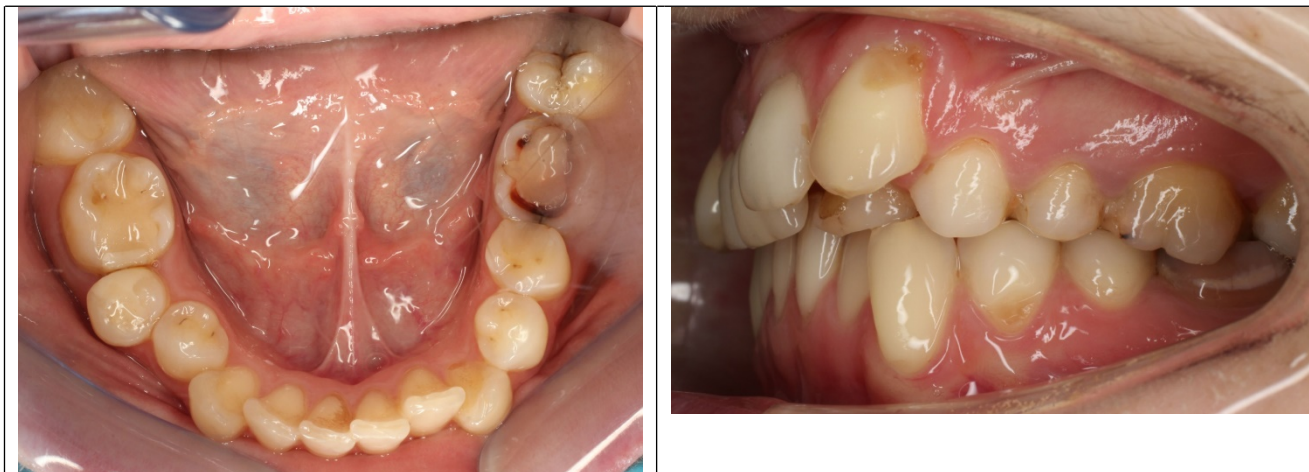
1-NSL = 97,9 °

1-NL = 105,1 °

1-ML = 95,1 °

I-I = 136,4°





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Пациентка Н., 32 года. Жалобы: на «неровные» зубы

Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

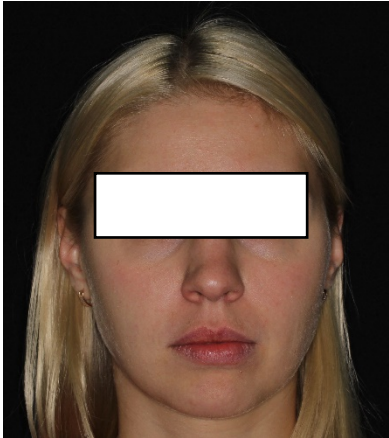
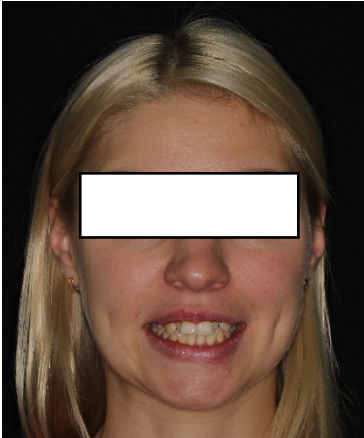
Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность неотягощена.

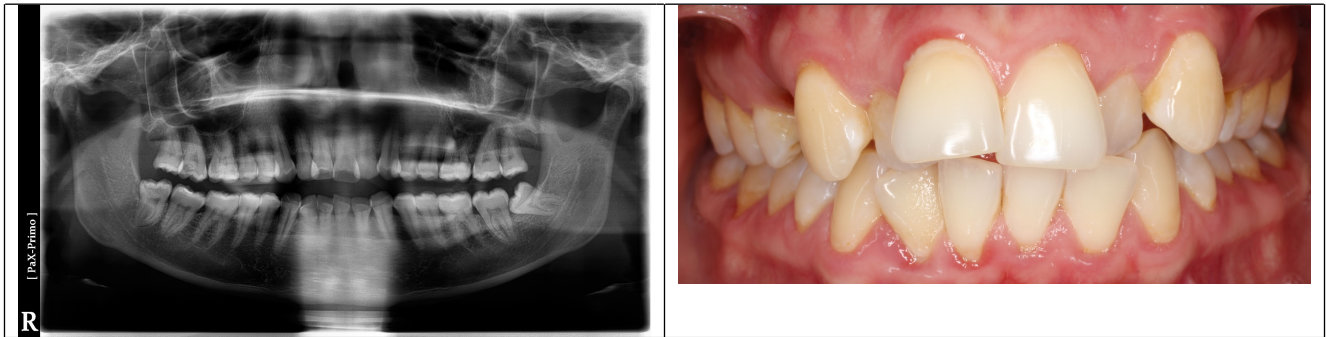
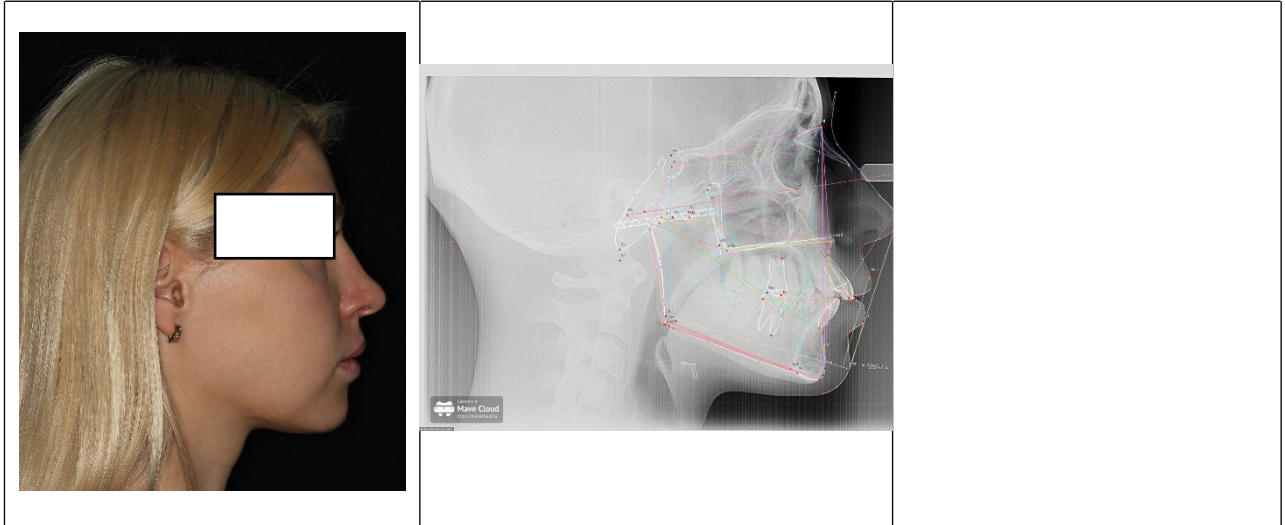
Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней

губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: ретрогения. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопротокола и проведенных обследований:

		Данные ТРГ: SNA = 78,5 ° SNB = 75,1 ° ANB = 3,4 ° SNPog = 75,7 ° Beta = 29,1° Wits = 3,3 мм Se-N = 69,8 мм A1-PNS = 46,5 мм Go-Gn = 73,6 мм (S-Go)/(N-Me) = 62,6° NSL-NL = 9,9 ° NSL-ML = 34,9 ° NL-ML = 25 ° Go = 120,1 ° 1-NSL = 105,9 ° 1-NL = 115,8 ° 1-ML = 103,3 ° I-I = 115,9 °
---	--	--





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?

5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Пациентка Н., 30 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

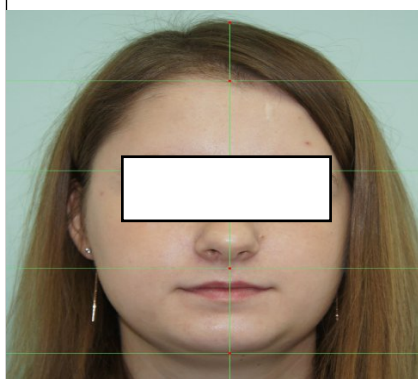
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

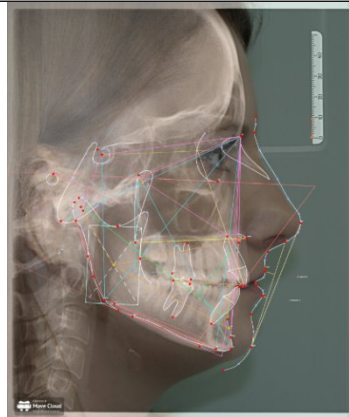
Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность неотягощена.

Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: прямой. Положение верхней губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта мелкое (5 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопrotocola и проведенных обследований:

		Данные ТРГ: $SNA = 81,2^\circ$ $SNB = 78,2^\circ$ $ANB = 3,1^\circ$ $SNPog = 79,5^\circ$ $Beta = 29,1^\circ$ $Wits = 3,4 \text{ мм}$ $Se-N = 77,4 \text{ мм}$ $A1-PNS = 55,6 \text{ мм}$ $Go-Gn = 72,8 \text{ мм}$ $(S-Go)/(N-Me) = 67,9^\circ$ $NSL-NL = 5,3^\circ$ $NSL-ML = 29,2^\circ$
--	---	--



NL-ML = 23,9 °
Go = 128,8 °
1-NSL = 101,4 °
1-NL = 106,7 °
1-ML = 105,4 °
I-I = 124 °





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.

7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист для задач:

№ п/п	Критерий	балл	
1	Проведено описание клинической ситуации ортодонтического пациента	5,0	
2	Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)	5,0	
2.1	Проведено описание данных ОПТГ	4,0	
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз	5,0	
4	Назначена дополнительное обследование/диагностика	5,0	
5	Определена тактика ведения пациента, составлен план лечения.	5,0	
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.	4,0	
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического	2,0	
	Итоговый балл	35	

Подведение итогов:

1. 33-35 баллов - оценка «Отлично»
2. 28 - 32 балла - оценка «Хорошо»
3. 24-27 баллов - оценка «Удовлетворительно»
4. 23 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

Типовые вопросы к собеседованию (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Виды окклюзий.
2. Охарактеризовать вертикальные движения нижней челюсти.
3. Охарактеризовать сагиттальные движения нижней челюсти.
4. Охарактеризовать трансверзальные движения нижней челюсти.

5. Особенности функции и строения зубочелюстной системы новорожденного.
6. Состояние основных функций зубочелюстной системы
7. Морфо-функциональная характеристика ЗЧС в период временного прикуса.
8. Морфо-функциональная характеристика ЗЧС в период сменного прикуса.
9. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей, сроки формирования и рассасывания корней временных зубов
10. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.
11. Классификация факторов риска развития зубочелюстных аномалий
12. Особенности субъективного обследования ребенка в ортодонтическом кабинете.
13. Методика объективного обследования ортодонтического пациента
14. Оценка общего развития ребенка. Лицевые признаки аномалий.
15. Осмотр полости рта, оценка состояния зубов, пародонта, мягких тканей. Определение вида прикуса.
16. Проведение клинических проб, определение состояния функций зубочелюстной системы.
17. Антропометрические методы диагностики в периоды временного, сменного и постоянного прикуса.
18. Биометрические методы диагностики в периоды временного, сменного и постоянного прикуса.
19. Оценка физического развития: измерение роста, веса пациента.
20. Биометрическая диагностика в полости рта. Измерения ширины, длины зубных рядов, ширины, длины апикального базиса челюстей. Методы измерения моделей челюстей (Пон, Коркхауз, Снагина).
21. Внутриротовая рентгенография, показания, интерпретация результатов
22. Ортопантомография (ОПТГ) показания к проведению, интерпретация результатов.
23. Томография ВНЧС, телерентгенография (ТРГ), их роль в диагностике ЗЧА.
24. Методы анализа телерентгенограмм, ортопантомограмм
25. Методы изучения движений нижней челюсти, состояния мышц, челюстно-лицевой области (электромиография)
26. Методы изучения состояния тканей пародонта (периотестметрия, реография, лазерная доплеровская флоуметрия), их роль в диагностике ЗЧА.
27. Понятие «Норма» в ортодонтии.
28. Методика постановки предварительного диагноза в ортодонтии
29. Методика постановки окончательного диагноза в ортодонтии
30. Алгоритм планирования ортодонтического лечения,
31. Устранение функциональных нарушений.
32. Устранение морфологических и эстетических нарушений.
33. Алгоритм прогнозирования результатов лечения.
34. Алгоритм этапов исправления зубочелюстных аномалий
35. Классификация методов исправления зубочелюстных аномалий
36. Механизм действия и показания к применению аппаратов различной конструкции

37. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов.
38. Классификация аппаратов по механизму действия, целевому назначению, месту расположения и способу фиксации.
39. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий.
40. Этиология развития зубочелюстных аномалий. Факторы риска.
41. Патогенез развития зубочелюстных аномалий.
42. Этиология и патогенез развития мезиальной окклюзии
43. Этиология и патогенез дистальной окклюзии
44. Этиология и патогенез открытого прикуса
45. Этиология и патогенез перекрестного прикуса.
46. Аномалии развития зубов. Аномалии количества и величины зубов. Клинические варианты. Тактика врача.
47. Клинические разновидности аномалий положения и прорезывания отдельных зубов. Тактика врача.
48. Клинические разновидности аномалий структур твёрдых тканей и формы зубов. Тактика врача
49. Клинические разновидности диастем и трем.
50. Мезиальная окклюзия. Клиническая картина. Тактика врача-ортодонта.
51. Дистальная окклюзия. Клиническая картина. Тактика врача-ортодонта.
52. Открытый прикус. Клиническая картина. Тактика врача-ортодонта.
53. Перекрестный прикус. Тактика врача-ортодонта.
54. Варианты ортодонтического лечения аномалий аномалий зубов.
55. Варианты лечения нарушений соотношения челюстей.
56. Методы профилактики ЗЧА в различные возрастные периоды. Выявление и устранение факторов риска в развитии ЗЧА.
57. Классификация ортодонтических конструкций.
58. Аппараты механического действия. Методика и сроки активации
59. Аппараты функционального действия. Методика и сроки активации.
60. Аппараты комбинированного действия. Методика и сроки активации.
61. Показания к изготовлению профилактических протезов. Сроки замены.
62. Классификация врожденных расщелин верхней губы. Клиника, диагностика. Изменения в организме, обусловленные наличием расщелины
63. Сроки проведения операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба.
64. Этиология, классификация, клиника врожденных пороков челюстно-лицевой области.
65. Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами твердого и мягкого неба. Возрастные показания
66. Ортодонтическое лечение новорожденных. Показания к лечению вторичных деформаций
67. Методы лечения дефектов челюстно-лицевой области у детей в предоперационном периоде.
68. Методы лечения дефектов челюстно-лицевой области у детей в послеоперационном периоде
69. Конструкции ортодонтических аппаратов: obturators, защитные пластинки, аппарат Мак-Нила.

70. Аппараты механического действия, замещающие дефекты челюстей и зубных рядов,
71. Аппараты комбинированного действия, замещающие дефекты челюстей и зубных рядов.
72. Клинические методы в диагностике заболеваний ВНЧС.
73. Рентгенологические и функциональные методы диагностики заболеваний ВНЧС
74. Показания к ортодонтическому лечению заболеваний ВНЧС
75. Варианты лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
76. Роль врача-ортодонта в комплексном лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает не существенные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается

	регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный учебник] : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468913.html>
2. Ортодонтия [Электронный учебник] : Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491492.html> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. Ортодонтия [Электронный учебник] : Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454091.html>
4. Пропедевтика ортодонтии [Электронный учебник] : учебник / ред. В. А. Клёмина. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490327.html>

Дополнительная литература

1. Врожденная патология челюстно-лицевой области [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. Ю. Назаренко [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2023. - 80 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3520>
2. Классификации зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. А. Симакова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2020. - 96 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2522>
3. Клинические нормы. Стоматология [Электронный учебник] / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова, М. Я. Абрамова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html>
4. Мержвинская Е.И. Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный учебник] : монография / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; ред. Г. Б. Оспанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475997.html>
5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова, Ю. А. Гиоева. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>

6. Ортодонтия. Тестовые задания [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик, Н. С. Дробышева. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html>
7. Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Ад. А. Мамедов, Г. Б. Оспанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459355.html>
8. Персин Л.С. Медицинская карта ортодонтического пациента [Электронный учебник] : руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478639.html>
9. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459669.html>
10. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы [Электронный учебник] : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев, Л. В. Дубова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480823.html>
11. Рабочая тетрадь по ортодонтии для самостоятельной работы ординаторов-ортодонтонтов [Электронный учебник] / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, Т. Н. Юшманова [и др.]; под ред. Л. Н. Горбатовой. - Изд-во СГМУ, 2021. - 92 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2819>
12. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой. - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 116 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/4141>
13. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.]. - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 100 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/4142>
14. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий [Электронный учебник] : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; ред. Э. А. Базилян. - Литтерра, 2022. - 552 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),

(ФЭМБ)			научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: подготовка квалифицированного врача–ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи: Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности по:

1. Научиться осуществлять лечение больных с различными зубочелюстными аномалиями
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного
5. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных зубочелюстных аномалий по клиническим симптомам, дифференциальную диагностику

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативная части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.	1 год обучения	2 год обучения	Форма промежуточной аттестации
----------	---	----------------	----------------	--------------------------------

	часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54	-	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54	-	-	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Отделение детской хирургической стоматологии				
1.	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области	108 (2)	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений	«Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1		
2	Диагностическая деятельность: - диагностика хирургических стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;			ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.			ПК-7, ПК-8
4.	Реабилитационная деятельность: - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			ПК-10

6.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			УК-2, УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13
----	---	--	--	---------------------------------

Первый год обучения

Поликлиника

1.	Профилактическая деятельность:- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья-	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет.	108 (2)	ПК-1, ПК-2, ПК-4
----	--	--	---------	------------------

2	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1		ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;			ПК-7
4.	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			ПК-10
5.	Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их			УК-2, ПК-11, ПК-12

	структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			
--	---	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

	делового общения.	различия.	
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологической патологией	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями

	заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.		
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;	методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теорию этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности;	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз

нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	порядок выдачи листка нетрудоспособности		
ПК - 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Владеть методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно- курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями	методами реабилитации больных со стоматологической патологией
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками

медико-статистических показателей	эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственная (клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы процессов мышления, анализа и синтеза Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать учебную,	ситуационная задача,

		научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	собеседование
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ситуационная задача, собеседование
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий	ситуационная задача, собеседование

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	ситуационная задача, собеседование
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи
ПК- 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья. Уметь: планировать и проводить медико-статистические	ситуационная задача, собеседование

	стоматологической заболеваемости	исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения; Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	ситуационная задача, собеседование
ПК- 6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	ситуационная задача, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний Уметь определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи. Владеть: методами диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	ситуационная задача, собеседование оценка практических навыков
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной	Ситуационные задачи

		медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; общие вопросы организации ортодонтической стоматологической помощи, вопросы реабилитации; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Уметь: осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности; определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике.	ситуационная задача, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ситуационная задача, собеседование
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-	ситуационная задача, собеседование

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи. Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации,	ситуационная задача, собеседование

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

Отделение детской хирургической стоматологии

Пример типовой ситуационной задачи:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Пациент К., 17 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

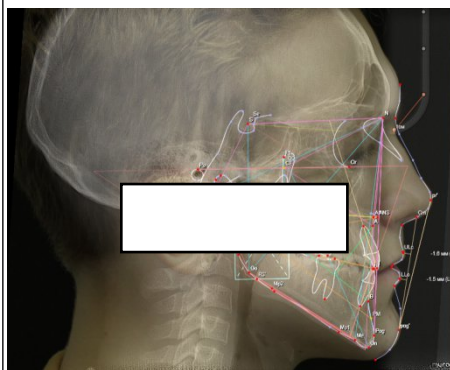
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность неотягощена.

Внешний осмотр: лицо симметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: правильное. Положение нижней губы: правильное. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспаления не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопротокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 82 °

SNB = 82,8 °

ANB = -0,8 °

SNPog = 85 °

Beta = 34,7 °

Wits = -2,6 мм

Se-N = 27,7 мм

A1-PNS = 18,8 мм

Go-Gn = 29,8 мм

(S-Go)/(N-Me) = 66,2%

NSL-NL = 7 °

NSL-ML = 33,6 °

NL-ML = 26,7 °

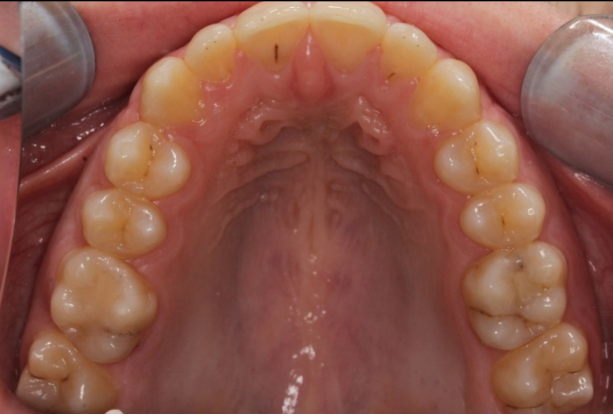
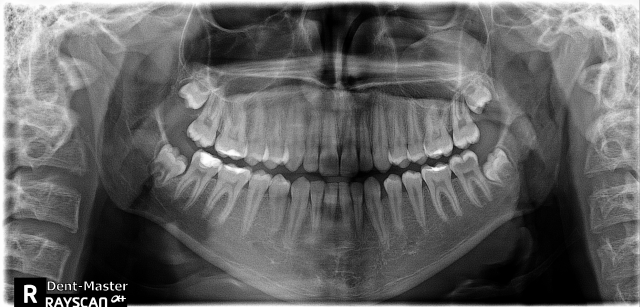
Go = 141,2 °

1-NSL = 105,3 °

1-NL = 112,3 °

1-ML = 77,7 °

I-I = 143,4 °



Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Типовые вопросы к собеседованию (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Классификация заболеваний пародонта. Особенности клинического течения.
2. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте
3. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль общих и местных факторов.
4. Роль общих и местных факторов в развитии заболеваний пародонта у детей.
5. Гигиена полости рта при исправлении аномалий несъемными аппаратами. Средства и методы гигиены полости рта.
6. Ортодонтическое лечение пародонтологических пациентов.
7. Биоморфологические основы исправления аномалий прикуса у лиц с различной степенью тяжести пародонтологической патологии
8. Ортодонтические конструкции, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта
9. Применение внеротовых ортодонтических аппаратов при исправлении зубочелюстных аномалий. Лицевая дуга, лицевая маска - показания к применению, фиксация, регулировка.
10. Основные элементы несъемных аппаратов: брекет, кольца, дуги, лигатуры. Типы брекетов, понятия ангуляции, торка. Способы фиксации.
11. Общие свойства проволоки. Ортодонтические дуги.
12. Междисциплинарный подход к исправлению зубочелюстных аномалий. Введение в биопрогрессивную технологию Риккетса.
13. Техника прямой дуги.
14. Техника Александер.
15. Самолигирующие брекеты Damon.
16. Лингвальная ортодонтическая техника.

17. Микроимпланты в ортодонтической практике
18. Проявления осложнений на слизистой оболочке полости рта при лечении съемной техникой. Клиника, диагностика, лечение.
19. Хроническая травма, клиника, диагностика, способы исправления ошибки без прерывания лечения.
20. Нарушение гигиены полости рта, как основной фактор возникновения осложнения лечения.
21. Способы выявления не соблюдения пациентом рекомендации врача при использовании съемной ортодонтической техники.

Поликлиника

Примеры типовых ситуационных задач:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Пациент И., 34 года. Жалобы: на «неровные» зубы

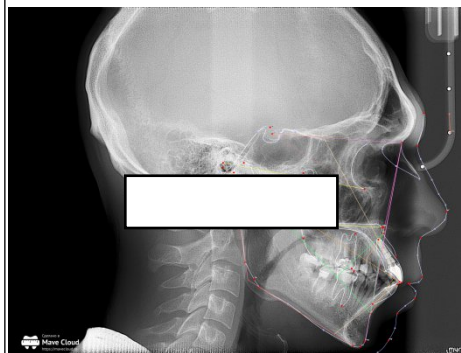
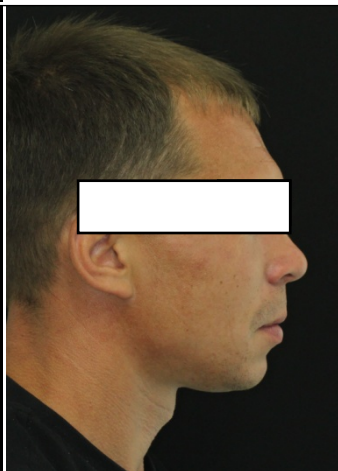
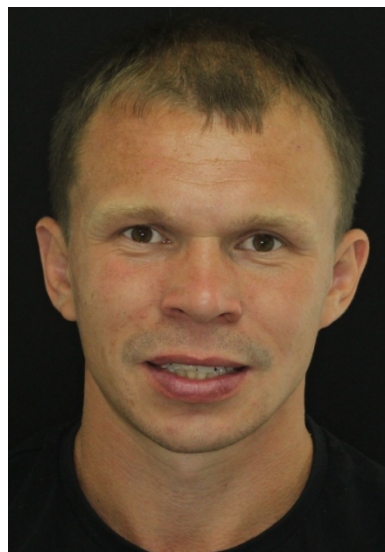
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность неотягощена.

Внешний осмотр: лицо симметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: правильное. Положение нижней губы: правильное. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспаления не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопротокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 82,3 °

SNB = 83,6 °

ANB = -1,3 °

SNPog = 83.4 °

Beta = 38,1 °

Wits = -1,7 мм

Se-N = 71,1 мм

A1-PNS = 42,3 мм

Go-Gn = 67,6 мм

(S-Go)/(N-Me) = 70,1%

NSL-NL = -1,3 °

NSL-ML = 28,2 °

NL-ML = 29,5 °

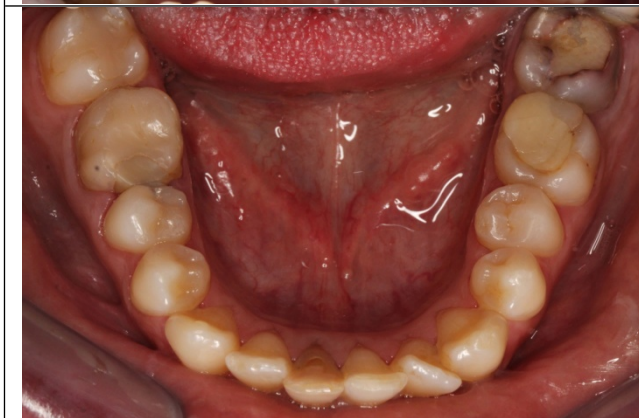
Go = 130,8 °

1-NSL = 122,1 °

1-NL = 120,8 °

1-ML = 109,7 °

I-I = 100 °



Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
7. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
8. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
9. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист для задач:

№ п/п	Критерий	балл	
1	Проведено описание клинической ситуации ортодонтического пациента	5,0	
2	Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)	5,0	
2.1	Проведено описание данных ОПТГ	4,0	
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз	5,0	
4	Назначена дополнительное обследование/диагностика	5,0	
5	Определена тактика ведения пациента, составлен план лечения.	5,0	
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.	4,0	
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического	2,0	
	Итоговый балл	35	

Подведение итогов:

1. 33-35 баллов - оценка «Отлично»
2. 28 - 32 балла - оценка «Хорошо»
3. 24-27 баллов - оценка «Удовлетворительно»
4. 23 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Пациентка А., 20 лет. Обратилась к хирургу-стоматологу для консультации. Жалобы на боли углу нижней челюсти справа.

Anamnesis morbi: пациентка была направлена на удаление зуба 4.8, отправил на удаление врач-ортодонт. Со слов пациентки удаление было проведено утром, на консультацию решила обратиться ввиду сильного отека лица справа. Планирует проводить ортодонтическое лечение с использованием брекет-системы.

Anamnesis vitae: пациентка учится в университете. Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ. Наследственность неотягощена.

При осмотре: Лицо асимметричное. Кожный покров чистый. Регионарные лимфоузлы пальпируются (поднижнечелюстной). Подбородок не смещен. Выраженность надподбородочной складки есть. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки отсутствует. Тип профиля прямой. Положение верхней губы правильное. Положение нижней губы правильное. Положение подбородка правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Движения в ВНЧС ограниченные, болезненные. Асимметричное положение зрачковой линии, наклона окклюзионной плоскости нет. Арку улыбки не определить. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная. Десневые сосочки гиперемированы, отечны. Рецессии десны не отмечается. Уздечка верхней и нижней губы, языка в норме. Преддверие рта 5 мм. Период постоянных зубов. Гигиена полости рта удовлетворительная. Отмечается сглаженность переходной складки в области зубов 4.3-4.7.

Данные фото протокола и проведенных обследований:



Нижняя треть лица до удаления зуба 4.8



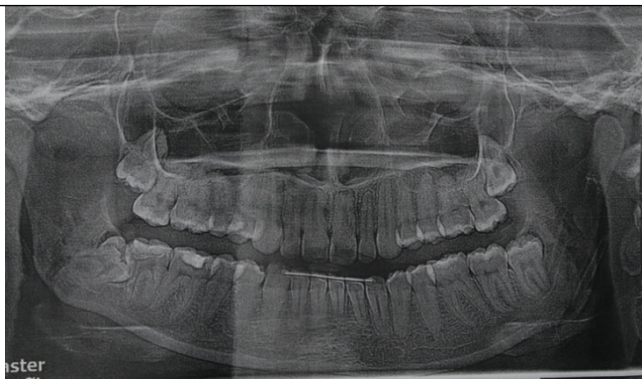
Нижняя треть лица после удаления зуба 4.8 через 6 часов



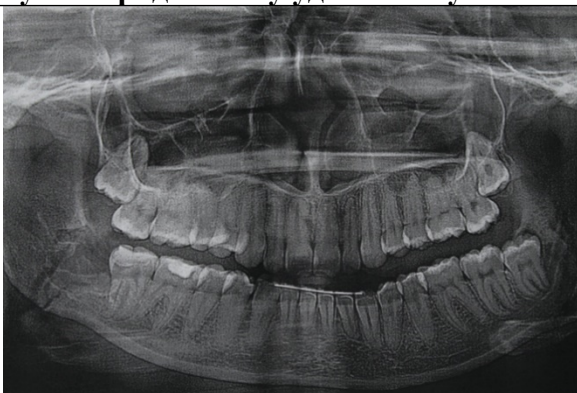
Зубные ряды до удаления зуба 4.8



Зубные ряды после удаления зуба 4.8



ОПТГ после удаления зуба 4.8



ОПТГ после удаления зуба 4.8

Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации хирургического пациента
2. Проведите описание данных ортопантограммы (ОПТГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, учитывая то, что пациентка собиралась установить брекет-систему, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист

ФИО		ординатор	Преподаватель	Задача №	Л/назн. №	
№ п/п	Критерий			балл		
1	Проведение описания клинической ситуации хирургического пациента			5,0		
2	Проведено описание данных ОПТГ			7,5		
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз			5,0		
3.1	Установлен диагноз перелом нижней челюсти			2,5		
4	Назначена электроодонтометрия зубов 4.3-4.7			2,5		
4.1	Назначена КЛКТ обеих челюстей			2,5		
5	Составлен план лечения			5,0		
5.1	Рекомендовано установить одномоментно брекет-систему для дальнейшего шинирования зубов			2,0		
5.2	Лист рекомендаций			5,0		
5.3	Написаны рецепты на лекарственные средства (с указанием названий лекарственных средств на латинском языке)			5,0		
5.4	Указана кратность посещения хирурга-стоматолога			0,5		
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.			0,5		
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического			1,0		
	Итоговый балл			44		

Подведение итогов:

44-40 баллов - оценка «Отлично»

39-33 балла - оценка «Хорошо»

32-30 баллов - оценка «Удовлетворительно»

29 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

Типовые вопросы к собеседованию (примеры):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Ошибки при проведении диагностических и подготовительных мероприятий.
2. Физиологические и морфологические основы сосательного рефлекса.
3. Клинические варианты нарушения функции сосания, их причины и методы нормализации (полное нарушение функции сосания, вялое сосание, неудовлетворенное сосание, извращенное сосание).
4. Роль заболеваний матери и ребенка. Значение своевременного воспитания медицинской грамотности родителей, педагогов. Методы устранения “вредных привычек” сосания. Последствия длительного сосания сосок, пальцев.
5. Причины нарушения глотания. Понятие об инфантильном глотании. Симптомы неправильного глотания, методы нормализации.
6. Значение носового дыхания для состояния организма в целом. Причины нарушения носового дыхания. Последствия нарушенного носового дыхания. Методы оценки проходимости носовых путей. Клинические признаки ротового дыхания. Методы нормализации. Значение санации носоглотки. Роль ортодонта.
7. Цель назначения миогимнастики. Показания. Организационные формы проведения занятий. Структура урока миогимнастики. Приспособления и устройства. Комплексы упражнений для различных групп мышц.
8. Применение головной шапочки и подбородочной пращи для нормализации функции мышц.
9. Организация ортодонтической помощи в РФ
10. Нормативно-правовые основы работы врача-ортодонта

ПК-3

Задача (пример)

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа

Определите последствия при возникшей аварии

Задача (пример)

В стационар в отделение хирургической стоматологии госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-8, ПК-10

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автобригада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

- ## 1. Установите задачи для фельдшера

2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.

3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой

Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
ИТОГО	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный учебник] : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468913.html>
2. Ортодонтия [Электронный учебник] : Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491492.html> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. Ортодонтия [Электронный учебник] : Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454091.html>
4. Пропедевтика ортодонтии [Электронный учебник] : учебник / ред. В. А. Клёмина. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490327.html>

Дополнительная литература

1. Врожденная патология челюстно-лицевой области [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. Ю. Назаренко [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2023. - 80 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3520>
2. Классификации зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. А. Симакова [и др.]. - Изд-во СГМУ, 2020. - 96 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2522>
3. Клинические нормы. Стоматология [Электронный учебник] / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова, М. Я. Абрамова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html>
4. Мержвинская Е.И. Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный учебник] : монография / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; ред. Г. Б. Оспанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475997.html>
5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова, Ю. А. Гиоева. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>
6. Ортодонтия. Тестовые задания [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик, Н. С. Дробышева. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html>

7. Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Ад. А. Мамедов, Г. Б. Оспанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459355.html>
8. Персин Л.С. Медицинская карта ортодонтического пациента [Электронный учебник] : руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478639.html>
9. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. С. Персин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459669.html>
10. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы [Электронный учебник] : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев, Л. В. Дубова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480823.html>
11. Рабочая тетрадь по ортодонтии для самостоятельной работы ординаторов-ортодонтот [Электронный учебник] / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, Т. Н. Юшманова [и др.]; под ред. Л. Н. Горбатовой. - Изд-во СГМУ, 2021. - 92 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2819>
12. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой. - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 116 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/4141>
13. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.]. - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 2025. - 100 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/4142>
14. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий [Электронный учебник] : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; ред. Э. А. Базилян. - Литтерра, 2022. - 552 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному	учебная, учебно-методическая и

СГМУ		библиотекой	научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

медицинская библиотека (ФЭМБ)			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.